

هدية
هذا خلقي
لوحة للوالدين



أنا مسلم

منهج التربية الإسلامية

(٤ سنوات)



إعداد:

د . إبراهيم الشربيني

أ . سمير الكومى

أ . أسامة صقر

تصميم جرافيك

إيهاب محمد جميل

القازيق - منشية أباطة
شارع السيد عليم
جمهورية مصر العربية

00201154125550



للتواصل بخصوص المادة العلمية
يرجى الإتصال على

01154660675

01220418507

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ②
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

حقوق الطبع محفوظة



القزاقيق - منشية أباطة
شارع السيد عليم
جمهورية مصر العربية
00201154125550

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة على رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.... وبعد
(أنا مسلم) الله ربي والاسلام ديني ومحمد ﷺ نبيي.

أنا مسلم... أحيا بالإسلام وللإسلام حياتنا. وأسأل الله أن يحينا به قائمين وقاعدين وراقدين وأن نلقاه ثابتين عليه غير
مغيرين ولا مبدلين.... ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام: ١٦٢]

أبنائنا وبناتنا... أولاد المسلمين.. مهجة القلب وفلذات الأكباد وقرة العين.... وهم هبة ربنا ووصية نبينا محمد ﷺ
﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ﴾ [البقرة: ١٢٨]

هذا الكتاب: هو الكتاب الثاني من سلسلة (أنا مسلم) في مادة (التربية الإسلامية) لمرحلة الروضة، وحرصنا فيها على
تحقيق الأهداف التالية:

- ١- بناء إنسان مسلم صحيح العقيدة.. يعتز بدينه.. وتمثل قيم الاسلام في سلوكه وتظهر بوضوح في تصرفاته.
فمادة التربية الإسلامية تعنى ببناء إنسان مسلم يحسد الاسلام واقعاً في حياة الناس، ويرفع راية الاسلام في مجتمعه بأقواله
وأفعاله سلوكاً قبل أن يصرح بقوله. إنه الإعلان العملي للإسلام، والدعوة الواقعية للدين. إنها الدعوة الأولى التي ساد
بها المسلمون الأوائل - بصحبة نبيهم ﷺ - الدنيا بأسرها. فكان ﷺ قرآناً يمشي على الأرض.
 - ٢- المادة العلمية الشرعية الصحيحة المدعومة بالبراهين من قول الله تعالى وقول رسول الله ﷺ وربط الطالب بها.
 - ٣- يُسر المادة العلمية المطروحة وسهولة عرضها بما يتناسب مع مستوى الطالب العمري والعقلي والفكري (خاطبوا
الناس على قدر عقولهم) وإدخال الشُّرور على الطالب بجمال الصورة.. وجاذبية العرض.. وحسن ألوانها.
- وهناك فرق بين تيسير المعلومات وسهولة عرضها، وبين حذف المعلومات وتقليلها وعدم تلبية حاجيات الطالب مع
قدرته على استيعابها. فإن كثيرين يستهينون بشأن الطفل.. ويقللون من قدراته خاصة عند عرض المعلومة الشرعية ومواد
التربية الإسلامية.... في الوقت الذي يزعمونه بالمعلومات الأخرى ويرون قدرته على استيعابها.. كتدريسه لغتين أجنبيتين
(انجليزي - فرنسي - ألماني.....) غير لغته العربية الأصلية وغير ذلك من أنواع الرياضات والعلوم والكمبيوتر.....
في الوقت الذي ينبغي أن تتأصل عنده لغته الأولى لغة القرآن وأخلاقه وآدابه الشرعية التي تظهر في سلوكه ومعاملاته
التي هي قوام حياته في الدنيا.. وسعادته في الآخرة.

٤ - التربية العملية لا التربية النظرية فقط... فحرصنا على:

- إيراد جملة من الأنشطة العملية ومهارات التفكير العلمية المرتبطة بالواقع لربط المادة النظرية بسلوك الطالب وملاحظاته وأفكاره ليتفاعل معها الطالب (الحفظ العملي) قبل أن يحفظها (الحفظ النظري). ليكون الإسلام سلوكاً عملياً له.. ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [الصف: ٢-٣]
- قلة الكلمات.. كثرة الصور
- كثرة الأسئلة التي تنشط المعلومة عند الطفل وتعلمه الاستنباط وليس التلقي فقط.

المعلم الفاضل .. المعلمة الفاضلة:

إن المنهج القوى.. والمادة الدراسية الرفيعة العالية.. لا تربي طالباً ولا طالبة.... إن لم يتلق الطالب هذه المادة من معلم مُرَبٍّ واعٍ ومعلمة مُرَبِّية واعية يفهم عالٍ، وفقه رصين..... ويقبل على طلابه بحب غامر، وحرص شديد..... ليعرض لهم ما فهمه وفقَّهه بوسيلة جذابة وعرض شيق..... وطريقة تدريس محبوبة لهم، ومرغوبة لديهم، ومقربة للمعلومات وتحل لهم المشكلات وتيسر الغوامض والمعضلات.. وإن رجاءنا في الله ثم أملنا فيك أيها المعلم الفاضل وأيتها المعلمة الفاضلة.. في إيصال هذه المادة لأبنائنا وبناتنا.. نسأل الله لكم العون، وندعوه أن يعظم لكم الأجر.

ورغم ثقتنا فيما عندكم من أساليب تربوية حكيمة وطرق تدريس عالية متطورة إلا أننا حرصنا من باب التذكرة أن يكون (كتاب المعلم) شاملاً لبعض ما يتعلق بهذا الكتاب من مادة علمية في طريقة عرضها وأسلوب تدريسها وبعض النصائح كالتذكرة للعاقل اللبيب. ﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الذاريات: ٥٥]

معاشر الآباء والأمهات:

أولياء أمور الطلاب.... إن الجهد الذي يبذله المعلم والمعلمة لا تنضج ثماره ولا تنجع في سلوك الطالب -الذي هو ولدك- إلا بمتابعة أب نصح وأم شفوق.. متابعة تتمثل في:

- معرفة ما يلقي ولدك من صعوبات في فهم بعض الدروس أو الفقرات فنلفت لها نظر المعلم.
- المشاركة في المذاكرة وطريقة الاستذكار واستنصاح المدرس والعمل بنصيحته.
- مراجعة المعلمين والمعلمات لتقوية الخلل وتحفيز الطالب للاستمرار في الإيجابيات.
- التأكد من عمل الواجبات المنزلية المكلف بها.
- متابعة كتبه ودفاتره.. نظافتها وترتيبها ووجودها معه وقت الدرس.

التربويون والمتخصصون المهتمون بالنشء وتعليمه:

تهيب بكل التربويين والمهتمين بالعملية التعليمية أن يطلعوا على هذه المادة المطروحة. وأن لا يخلو علينا بنصيحة المسلم الحريص على أولاد المسلمين.. ف (الدين النصيحة).

فإننا لا ندعى الكمال ولن يكون، ولكنه السداد والتقريب والحرص على الخير ما استطعنا.....

وإننا ننتظر أقوالكم الرشيدة وآراءكم السديدة ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يوفقنا جميعاً لإعداد جيل مسلم.. يحمل رسالة الله للناس جميعاً.. ويجسد الإسلام واقعاً للعالمين في صورة يرضها الله تعالى ويحبها رسوله ﷺ لتكون بحق الأمة الوسط، شهداء على الناس يوم يقوم الناس لرب العالمين.

د. إبراهيم الشربيني

الوحدة الأولى

إيماني بالله (توحيدى)



الفصل ١

- نعم الله على الإنسان صفحة ٦
- نعم الله فى البحر الله الرزاق صفحة ١٢
- نعم الله فى السماء صفحة ١٥
- نعم الله على الأرض صفحة ١٨



الفصل ٢

الله السميع البصير

- الله يرانا .. الله يسمعنا صفحة ٢٢
- إني أخاف الله صفحة ٢٧

• أن الله وحده واهب النعم للإنسان
• أستخدم نعم الله في طاعة الله



نعم الله
على الإنسان

كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟



رَبِّ الْعِبَادِ خَلَقْتَنِي أَطْعَمْتَنِي وَسَقَيْتَنِي
بِالْعَيْنِ قَدْ زَوَّدْتَنِي بِالْأُذُنِ قَدْ أَسْمَعْتَنِي
حَمْدًا لِلَّهِ



اللَّهُ خَالِقُنَا - اللَّهُ رَازِقُنَا ، اللَّهُ يُطْعِمُنَا - اللَّهُ يَسْقِينَا ،
اللَّهُ يَحْفَظُنَا - اللَّهُ مُحِيطُنَا ، اللَّهُ عَلَمُنَا - اللَّهُ أَدَبُنَا ،
اللَّهُ كَرَّمَنَا - اللَّهُ مُعْطِينَا

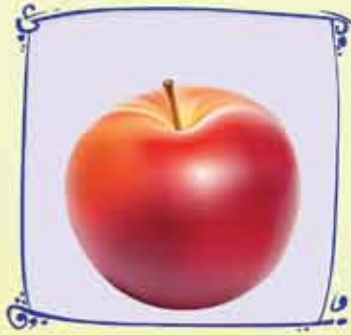


• مَا نِعَمُ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ؟

• مَا فَايْدَةُ هَذِهِ النِّعَمِ؟

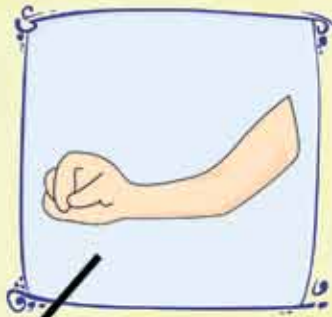
أَصِلْ كُلَّ طِفْلٍ بِمَا كَانَ يَحْمِلُهُ

نشاط



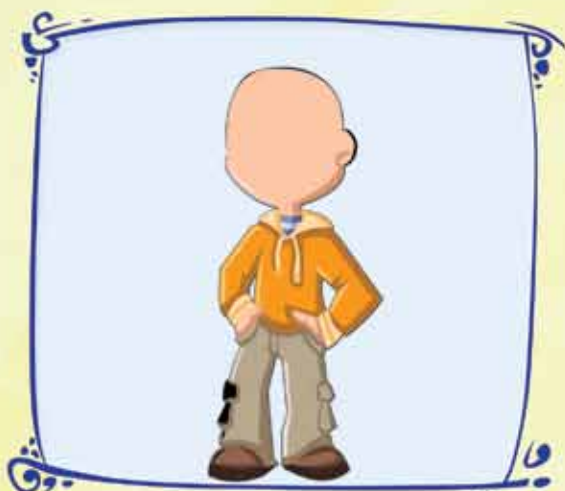
أَصِلْ كُلَّ عُضْوٍ بِمَا يَقُومُ بِهِ

نشاط



أَكْمِلُ الْعُضْوَ النَّاقِصُ

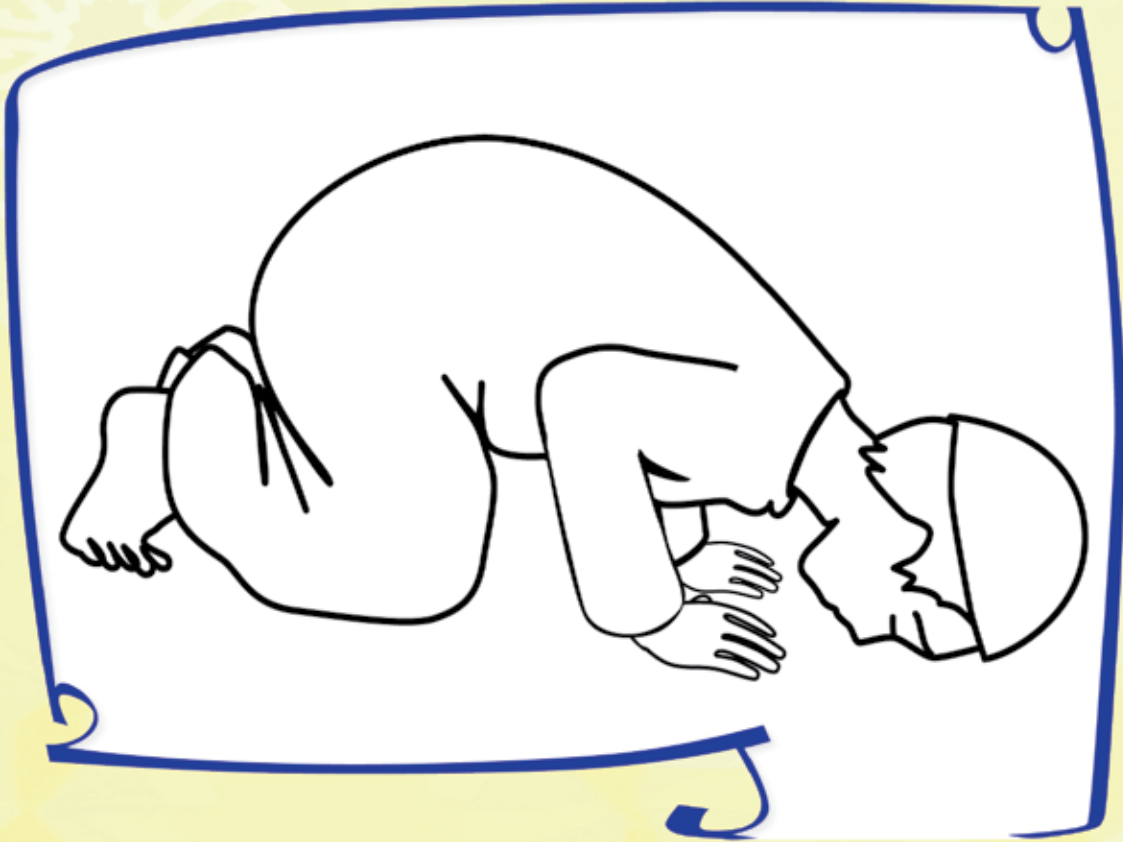
نشاط



أَلَوْنُ صُورَةَ هَذَا الطِّفْلِ الْجَمِيلِ



نشاط



أُرَدِّدُ كَثِيرًا ثَمَّ أَلَوْنُ



نشاط

أَنْحَمِدُ اللَّهَ
الَّذِي خَلَقَنِي
فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ



شُكْرًا لَكَ يَا رَبُّ لَأَنَّكَ أَعْطَيْتَنِي
نِعْمَةَ الْعَقْلِ لِأَفْكَرَ وَأَتَعَلَّمَ



تَدْرِيبُ الْأَطْفَالِ عَلَى سُجُودِ الشُّكْرِ

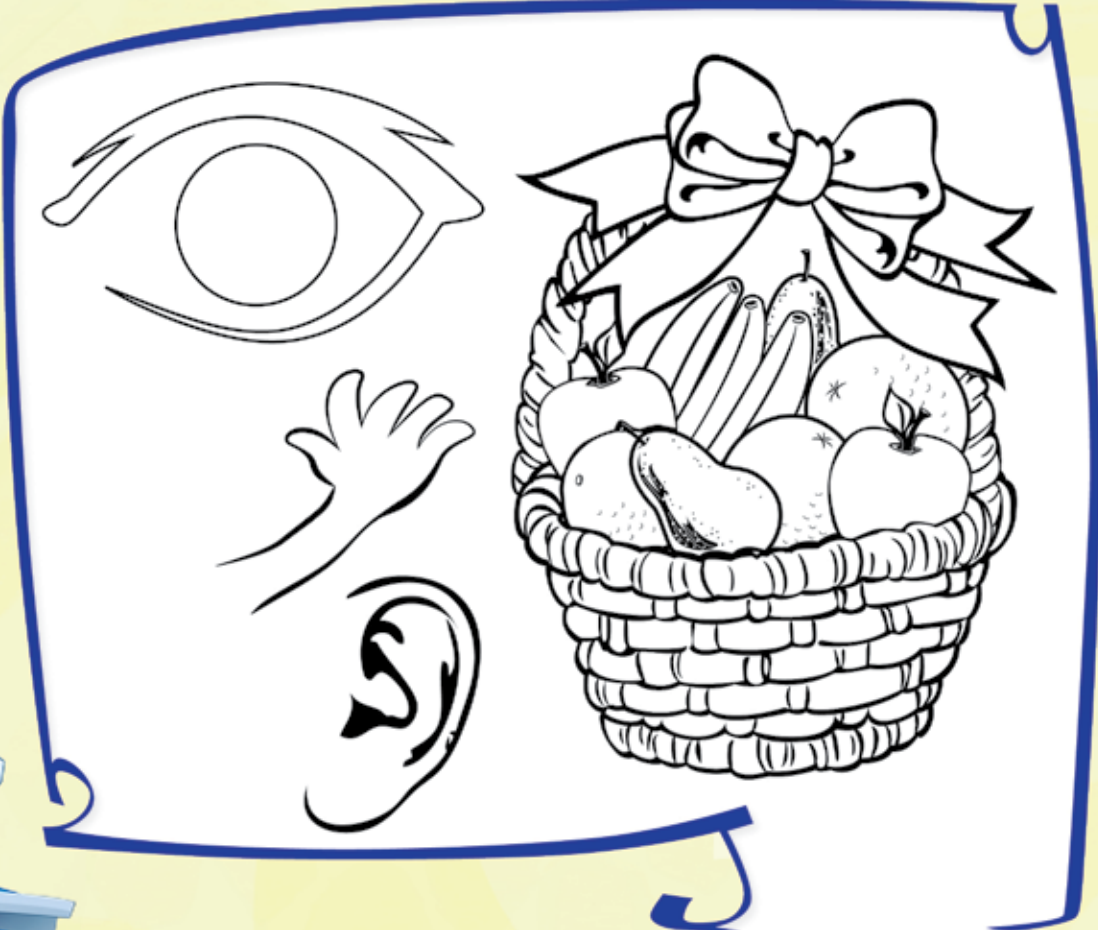
• تربية عملية •



أَلَوْ أَنَّ نِعَمَ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ



نشاط



• نزل المطر على أرض عم أحمد الفلاح
فكبر الزرع فحمد الله وتصدق على الفقراء.

فَسَجَدَ سَجْدَةً شُكْرًا لِلَّهِ

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَجِبُ



أَلَوْنُ



• تفوق عبد الرحمن في الحضارة.

فَسَجَدَ سَجْدَةً شُكْرًا لِلَّهِ

شهادة تفوق



• كَيْفَ آدَى كُلُّ مِنْ: (عم أحمد وعبد الرحمن) واجِبُهُمْ نِجَاهَ الرِّزَاقِ؟



• اذْكُرْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا بِمُسَاعَدَةِ يَدِكَ



• كَيْفَ تَشْكُرُ اللهَ عَلَى نِعَمِهِ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟

- إِذَا رَزَقَكَ اللهُ لَعْبَةً
- إِذَا تَنَاوَلْتَ الطَّعَامَ
- إِذَا نَظَرْتَ لِنَفْسِكَ فِي الْمِرَاةِ
- إِذَا أَعْطَاكَ صَاحِبُكَ حُلًى

• رَزَقَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى جَارَكَ سَالِمًا وَلَدًا جَمِيلًا، أَسْمَاهُ مُحَمَّدًا،
مَاذَا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ أَبُو مُحَمَّدٍ لِيَشْكُرَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى؟

أَنَا أَشْكُرُ اللهَ

عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ وَأُحَافِظُ عَلَيْهَا

أَسْتَمِعُ وَأُكْرِرُ



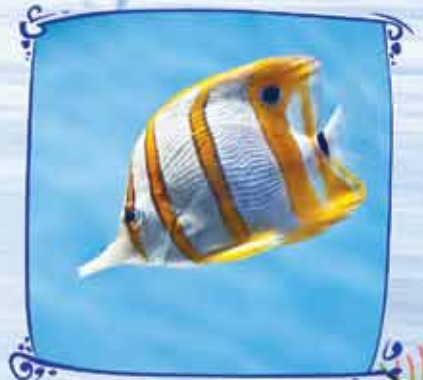
- أتعرّف على نعم الله في البحر
- أكتشف الحياة وتنفس الأسماك في البحار

نعم الله في البحر



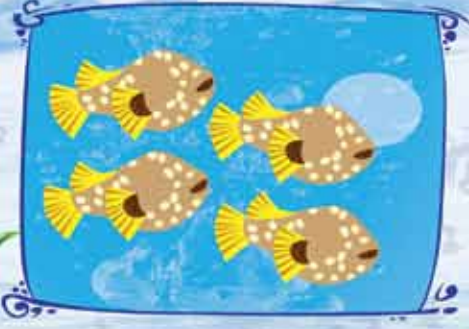
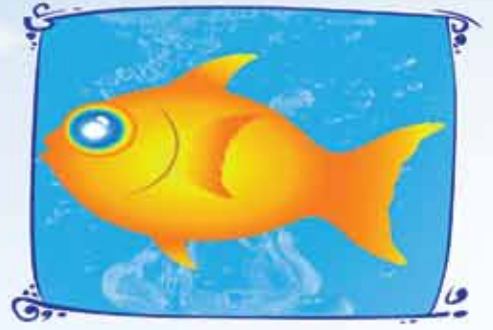
كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَنْظُرْ وَأَتَأَمَّلْ وَأُعَلِّقُ لَفْظِيًّا عَلَى هَذِهِ الصُّوَرِ



- هَلْ نَحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ السَّمَكُ؟
- مَاذَا تَقُولُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ أَكْلِ السَّمَكِ؟
- مَا فَائِدَةُ الْأَسْمَاكِ لِلْإِنْسَانِ؟
- مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا خَرَجَ السَّمَكُ مِنَ الْمَاءِ؟
- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ مَاتَتْ مَخْلُوقَاتُ الْبَحْرِ؟







أَصِلْ السَّمَكَةَ بِطَعَامِهَا

نشاط



أَصِلْ السَّمَكَ الصَّغِيرَ إِلَى أُمِّهِ

نشاط



- أتعرّف على نعمة الله في السماء
- أحمّد الله فكلّ هذا لخدمة الإنسان



نعم الله في السماء

كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَنْظُرْ وَاتَّامَلْ وَأَعْلَقْ لَفْظِيًّا عَلَى هَذِهِ الصُّوَرِ

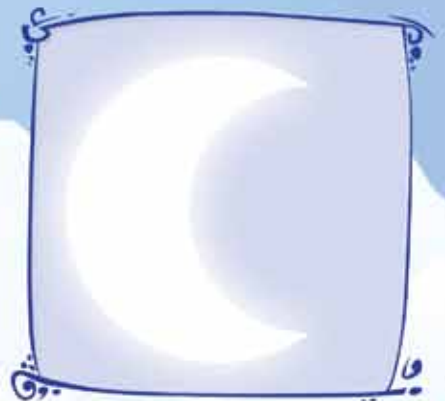
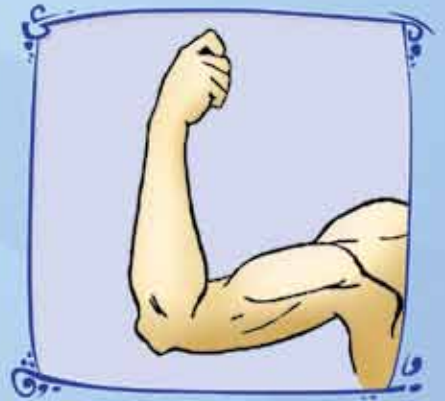


- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ تَكُنِ الشَّمْسُ مَوْجُودَةً؟
- مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يَنْزِلِ الْمَطَرُ؟
- هَلْ نَحِبُّ أَنْ تَنْظُرَ إِلَى النُّجُومِ؟

- مَا فَائِدَةُ الشَّمْسِ لِلإِنْسَانِ؟
- مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟ (صَبَاحًا - مَسَاءً)
- مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ (نَهَارًا - لَيْلًا)؟

أَصِلُ النِّعْمَةَ بِمَكَانٍ تَوَاجَدُهَا

نشاط



أَسْتَخْرِجُ الْاِخْتِلَافَ بَيْنَ صُورَةِ الْقَمَرِ وَالشَّمْسِ

نشاط



المعلمة :

- الشمس أكبر من القمر
- الشمس تطلع بالنهار والقمر بالليل
- إذا طلعت الشمس اختفت النجوم أما القمر فلا
- ضياء الشمس أعلى من نور القمر

- أتُعرف على نعم الله على الأرض
- كل كائن له حياته وطعامه الخاص

نعم الله على الأرض



كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَتَأَمَّلُ فِي نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْأَرْضِ



- مَا فَائِدَةُ النَّبَاتِ عَلَى الْأَرْضِ؟
- ماذا يحدث إذا لم يكن النبات موجوداً؟

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ أَنْوَاعِ النِّعَمِ الَّتِي رَزَقَنَا اللَّهُ إِيَّاهَا

نشاط

نَهَرٌ

قَمَرٌ

أَسْمَاكٌ

شَمْسٌ



أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ أَنْوَاعِ النِّعَمِ الَّتِي رَزَقَنَا اللَّهُ إِيَّاهَا

نشاط

مَالٌ

لِبَاسٌ

طَعَامٌ

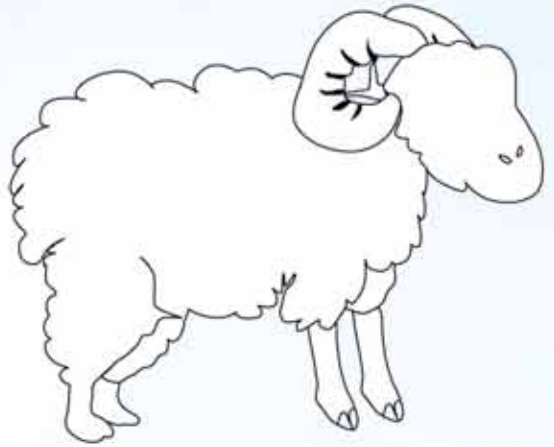
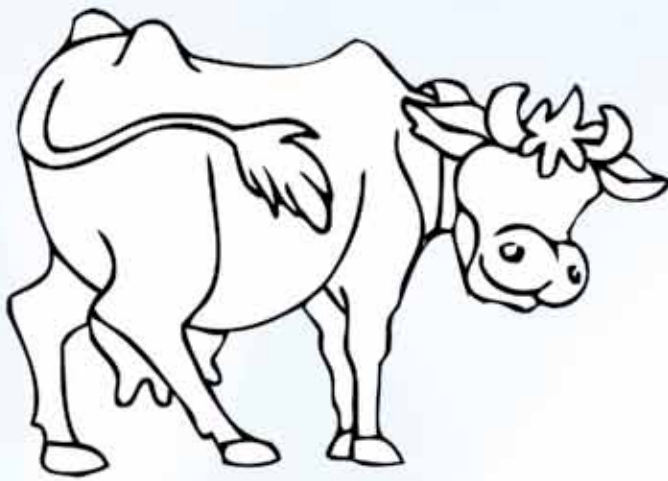
مَاءٌ





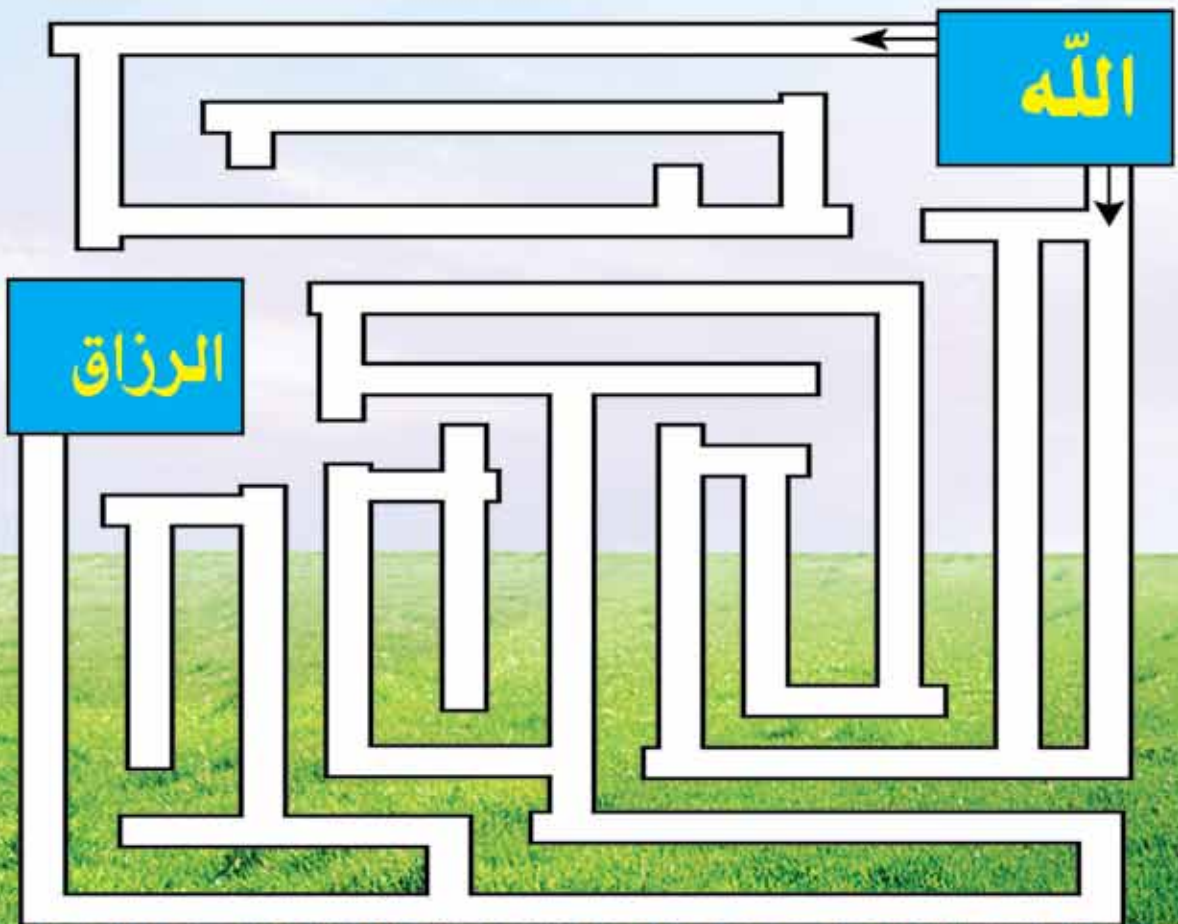
أَلُوْنُ نَعَمَ اللّٰهِ تَعَالٰى

نشاط



أَصِلْ بَيْنَ كَلِمَةِ اللّٰهِ وَكَلِمَةِ الرِّزَاقِ

نشاط



أَصِلْ كُلَّ مَخْلُوقٍ بِطَعَامِهِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ

نشاط



- أتعلم أن الله سميع بصير
- الخوف من الله وعدم معصيته

الله يرانا
الله يسمعنا



كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَكْتَشِفُ



حياة



• مَنْ خَلَقَكَ؟

• وَمَنْ خَلَقَ هَذِهِ النَّمْلَةَ الصَّغِيرَةَ؟

• هَلْ تَرَى هَذِهِ النَّمْلَةَ مِنْ بَعِيدٍ؟

• مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ الثَّانِي؟

• أَيْنَ اللهُ؟

• هَلْ يَرَى اللهُ هَذِهِ النَّمْلَةَ وَاللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي السَّمَاءِ؟

• هَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا أَصْغَرَ مِنَ النَّمْلَةِ؟

• هَلْ يَرَاهَا اللهُ؟

• مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ الْأَوَّلُ؟

• هَلِ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَسْمَعُ دَبَّةَ النَّمْلَةِ؟

أَتَأْمَلُ



■ المعلمة تسأل الأطفال: ■

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- مَا مِنْهَا أَصْغَرُ مِنْكَ
- وَمَنْ مِنْهَا أَكْبَرُ مِنْكَ؟
- مَا مِنْهَا لَا تَرَاهَا؟
- مَا مِنْهَا لَا تَسْمَعُهَا؟
- مَا مِنْهَا لَا يَرَاهَا اللَّهُ وَلَا يَسْمَعُهَا؟

الله يرى كل شيء ويسمع

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يُسَبِّحُ اللَّهَ



.. هَلْ تَعْلَمُ ..



.. هَيَّا نَتَعْلَمُ ..

أَنْ نُسَبِّحَ اللَّهَ نَحْنُ أَيْضًا عَلَى يَدَيْنَا وَنَكُونَ مِثْلَ كُلِّ شَيْءٍ بِالْكَوْنِ يُسَبِّحُ اللَّهَ السَّمِيعَ الْبَصِيرَ

ندرب الأطفال على كيفية التسبيح على يده اليمنى - كم عقلة بالكف الواحد -
ويكون هذا حال الأطفال دائماً في أى وقت فراغ كانتظار المعلمة حتى تنتهى من عمل شئ ما



- أَيْنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ وَعَبْدُ اللَّهِ؟
- هَلْ يُوْجَدُ مَعَهُمَ أَحَدٌ؟
- لِمَ أَذًا دَائِمًا عَبْدُ اللَّهِ يَقُولُ يَرَانَا وَيَسْمَعُنَا!
- مَنْ الَّذِي يَرَانَا دَائِمًا وَيَسْمَعُنَا؟

للمعلمة:

إجعلى الأطفال يقومون بأداء تمثيلي لهذا المشهد أو يقصوه.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ
 رَوَاهُ مُسْلِمٌ



المُسْلِمُ يَتَصَدَّقُ عِبَادَةَ اللَّهِ



المُسْلِمُ يُصَلِّي عِبَادَةَ اللَّهِ



المُسْلِمُ يُطِيعُ وَالِدَيْهِ عِبَادَةَ اللَّهِ



المُسْلِمُ يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ عِبَادَةَ اللَّهِ



المُسْلِمُ يَتَنَظَّفُ عِبَادَةَ اللَّهِ

أهدافي

- أتعلم أن الله رقيب علي
- أدعو غيري للعمل الصالح

الدرس الثاني

إنى أخاف الله

الفصل الثاني



كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

محمد أمين

رسوم: نورهان إيهاب محمد جميل

الشیطان یوسوس له لیاخذ المال



عبرة



وجد محمد مالاً

محمد يتذكر الله الرقيب



محمد

لا يراقبه
إلا الله



محمد يرد المال
لصاحبه



صديقه ينصحه بالأمانة



للمعلمة: إجعلی الأطفال يقومون بأداء تمثيلي لهذه القصة أو يقصوها.

هَلْ يَرْضَى اللّٰهُ إِذَا رَأَى هَذَا؟

نشاط



• هَلْ نَخَافُ اللّٰهَ؟

• مَاذَا يُحِبُّ اللّٰهُ أَنْ يَرَاهُ مِنَّا؟

• يَغْضَبُ اللّٰهُ مِنِّي إِذَا رَأَيْتِي وَأَنَا..... (أَسْمَعُ كَلَامَ أُمِّي - أَشْتِمُ - أَحُلُّ وَاجِبَاتِي)

الوحدة الثانية

أذكار وآداب الإسلام

صفحة ٣٠

الأدب مع الوالدين



الدرس ١

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٣٨

أساعد أمي وأبي



الدرس ٢

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٤٣

أدب الأذان



الدرس ٣

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٤٥

ذكر صياح الديك ونهيق الحمام



الدرس ٤

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٤٧

أذكار الصباح والمساء



الدرس ٥

أذكار وآداب
الإسلام

- أتعود على حب أسرتي
- أتعلم حديث (رضا الرب من رضا الوالدين)
- أتعلم حديث (من أحق الناس بحسن صحابتي)

الدرس الأول الأدب مع الوالدين



كَيْفَ أَحَقُّ أَهْدَافِي؟



أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي ... أُمِّي أَبِي وَإِخْوَتِي
أَبِي الْحَبِيبُ يَعْمَلُ ... لِكَي تَتِمَّ فَرْحَتِي
وَأَمَّنَّا رَحِيمَةً ... نُحِبُّ دَوْمًا رَاحَتِي
وَلِي أَخٌ أَحَبُّهُ ... نَسْرُهُ سَعَادَتِي
أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي ... أُمِّي أَبِي وَإِخْوَتِي





- كم عدد أفراد أسرتك؟
- مَنْ هُمْ أَسْبَابُ وُجُودِي فِي الدُّنْيَا؟
- مَاذَا يَفْعَلُ أُمِّي وَأَبِي فِي مَرَضِي؟
- مِنَ الَّذِي يَهْتَمُّ بِتَعْلِيمِي وَذَهَابِي لِلْحَضَانَةِ وَالْمَذَاكِرَةِ مَعِي؟
- مَاذَا تَفْعَلُ الْأُمُّ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ الْأَبُ؟



أَحِبُّ أُمِّي وَأَبِي مِنْ كُلِّ قَلْبِي

أكرر بصوت عالٍ

- اذْكُرْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا وَالِدُكَ مِنْ أَجْلِكَ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ لِتُسَاعِدَ وَالِدَيْكَ فِي الْمَنْزِلِ؟
- مَنْ تَزُورُ مِنْ أَقَارِبِكَ؟ وَمَتَى تَزُورُهُمْ؟

أَجِبْ
شَفْوِيًّا

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
رِضَا الرَّبِّ مِنْ رِضَا الْوَالِدِ
وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

صحيح الجامع (٣٥٠٦)



- يوضح المربي صورًا من إحسان الأب والأم بأولادهما، وتعبيهما من أجلهم لهذا فالأب والأم يستحقان الإحسان والبر من أولادهما، ويوضح المربي صور إحسان وبر الأبناء بالوالدين كما سبق بيانه.
- ورضا ربنا سبحانه وتعالى من رضا الوالدين وسخطهما من سخط الله سبحانه وتعالى ثم يذكر المربي العديد من نعيم الجنة والقليل من عذاب النار.

حَبِيبِي

مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟
(قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أُمُّكَ)
قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ (قَالَ أُمُّكَ) قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ (قَالَ أُمُّكَ)
قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ (قَالَ: أَبُوكَ)

رواه البخاري ومسلم

كَيْفَ أَبِرُّ وَالِدَيَّ؟



أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ
وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الخَاطِئِ

نشاط



()



()



()



()



()



()

أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ

نشاط



الابنة

الابن

الأم

الأب



نشاط

أَلَوْنُ هَذِهِ الْبَطَاقَةِ
وَ أَهْدِهَا لِأُمِّي



أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى مَا يَعْجِبُنِي
وَعَلَامَةً (X) عَلَى مَا لَا يَعْجِبُنِي

نشاط



()



()



()



()

أُمِّي يَا لِحَنَّا أَعْشَقُهُ ... وَنَشِيدًا دَوْمًا أَنْشِدُهُ
فِي كُلِّ مَقَامٍ أَذْكُرُهُ ... وَأَظْلُ أَظْلُ أُرَدِّدُهُ
أُمِّي يَا رُوحِي وَحَيَاتِي ... يَا بَهْجَةَ نَفْسِي وَمُنَاتِي
أُنْسِي فِي الْحَاضِرِ وَالْآتِي ... أُنْسِي فِي الْحَاضِرِ وَالْآتِي
اللَّهُ تَعَالَى أَوْصَانِي ... فِي السِّرِّ وَوَقْتُ الْإِعْلَانِ
بِالْبِرِّ لَكَ وَالْإِحْسَانِ ... بِالْبِرِّ لَكَ وَالْإِحْسَانِ
أَسْمُكَ مَنْقُوشٌ فِي الْقَلْبِ ... حُبِّكَ يَهْدِينِي فِي دَرْبِي
وَدُعَائِي يَحْفَظُكَ رَبِّي ... وَدُعَائِي يَحْفَظُكَ رَبِّي



أَتَوَاضَعُ
لِأَبِي



أَحْتَرِمُ أَبِي
وَأُحِبُّهُ



أُسَاعِدُ
أُمِّي



أَرْعَى
جَدِّي الْمَرِيضَ



أهدافي

- أتعلّم كيف أتعاون مع أسرتي
- أتعلّم الآية
- «واخفض لهما جناح الذل من الرحمة....»
- أتعلّم حقوق أفراد أسرتي علي

الوحدة الثانية



الدرس الثاني أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي

كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَأَعْبِرُ عَنْ مَا فِيهَا لَفْظِيًّا وَأَجِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ



- مَاذَا تَفْعَلُ الْبِنْتُ فِي الصُّورَةِ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ الْأُمُّ فِي الصُّورَةِ؟
- كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ فِي الصُّورَةِ؟
- مَاذَا يَصْنَعُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ؟
- هَلْ تُسَاعِدُ أَبَاكَ فِي الْبَيْتِ؟
- مَنْ يَقْبَلُ يَدَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ؟

أَفْهَمُ وَأَتَأَمَّلُ



وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ سُورَةُ الْأَنْعَامِ



- أَعِدْ مَعْنَى الْآيَةِ الَّتِي قَالَتْهَا لَكَ الْمُعَلِّمَةُ
- كَيْفَ أَطِيعُ وَالِدَيَّ؟
- بِمَاذَا تَدْعُو لَوَالِدَيْكَ؟
- هَلْ قَبَّلْتُ يَدَ أَبِيكَ الْيَوْمَ؟
- هَلْ سَاعَدْتُ أُمِّي فِي الْبَيْتِ؟
- هَلْ رَفَعْتُ صَوْتَكَ أَثْنَاءَ نَوْمِهِمَا؟



الْوَنَ هَذِهِ الصُّورَةَ بِالْوَانِي
الْجَمِيلَةِ مُعَلِّقًا لَفْظِيًّا



أَفْهَمُ وَأَتَأَمَّلُ



- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورِ؟
- مَا الَّذِي يُعْجِبُكَ فِي الصُّورِ؟



أَكْمِلِ الْحَدِيثَ



رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ

- أَقْبَلُ يَدَ وَالِدَايَ كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ
- أَتَعَلَّمُ مِنْ أُمِّي كَيْفَ أُرَتَّبُ غُرْفَتِي



• أَدْعُو يَوْمِيًّا بِهَذَا الدُّعَاءِ «اللَّهُمَّ ارْحَمِ وَالِدَيَّ كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا»

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى مَا يَعْجِبُنِي
وَعَلَامَةً (X) عَلَى مَا لَا يَعْجِبُنِي

نشاط



()



()



()



()



()



()

أَصِلْ الصُّورَةَ بِالمَوْقِفِ الملائمِ

نشاط



الدرس الثالث

الوحدة الثانية

أهدافي

- أتعلم الأذان
- أتعلم الدعاء بعد الأذان



كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

ما أقوله خلف المؤذن

الأذان

اللهُ أَكْبَرُ ... اللهُ أَكْبَرُ
اللهُ أَكْبَرُ ... اللهُ أَكْبَرُ

اللهُ أَكْبَرُ ... اللهُ أَكْبَرُ
اللهُ أَكْبَرُ ... اللهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

اللهُ أَكْبَرُ ... اللهُ أَكْبَرُ
اللهُ أَكْبَرُ ... اللهُ أَكْبَرُ

اللهُ أَكْبَرُ ... اللهُ أَكْبَرُ
اللهُ أَكْبَرُ ... اللهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ،
آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ،
وَابْعَثْهُ اللَّهُمَّ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

كَمْ مَرَّةً تَسْمَعُ الْأَذَانَ؟
فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ

صفر (٠)

كَمْ مَرَّةً كَبَّرْتَ اللَّهَ فِي الْأَذَانِ؟

خمسة (٥)

عِنْدَمَا تَسْمَعُ الْمُؤَذِّنَ يَقُولُ :
(أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) تَقُولُ :

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

عِنْدَمَا تَسْمَعُ الْمُؤَذِّنَ يَقُولُ :
(حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ) تَقُولُ :

ستة (٦)

عِنْدَمَا تَنْتَهِي مِنْ
تَرْدِيدِ الْأَذَانِ تَقُولُ :

اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ،
آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ،
وَابْعَثْهُ اللَّهُمَّ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ

كَمْ مَرَّةً رَدَدْتَ خَلْفَ الْمُؤَذِّنِ
(حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ) ؟



أهدافي

- أتعلم ذكر صياح الديك
- أتعلم ذكر نهيق الحمار

الوحدة الثانية

الدرس الرابع صَيَاحُ الدِّيكِ وَنَهِيْقُ الحِمَارِ



كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَتَعَلَّمُ

- مَا اسْمُ هَذَا الطَّائِرِ؟
- هَلْ هُوَ يَلِدُ أَمْ يَبِيضُ؟
- هَلْ رَأَيْتَهُ قَبْلَ ذَلِكَ؟
- مَا اسْمُ ابْنِهِ؟
- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَسْمَعُهُ؟
- مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا الطَّائِرِ؟
- مَتَى يُؤَذِّنُ هَذَا الطَّائِرُ؟



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



- مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ؟
- هَلْ هُوَ يَلِدُ أَمْ يَبِيضُ؟
- هَلْ رَأَيْتَهُ قَبْلَ ذَلِكَ؟
- مَا اسْمُ ابْنِهِ؟
- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَسْمَعُهُ؟
- مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا الْحَيَوَانِ؟



• لُعْبَةُ الْمَتَاهَةِ أَصْلُ كُلِّ مِنَ الْحَيَوَانِ وَالطَّائِرِ بِالذَّكْرِ الَّذِي يُقَالُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِهِ

أعوذ بالله من
الشيطان الرجيم

لا إله إلا الله



أهدافي

- أتعلم أذكار الصباح والمساء
- أتعلم حديث (مثل الذي يذكر ربه)
- أتأمل في الغروب والإشراق



الدرس الخامس

أذكار الصباح والمساء

الوحدة الثانية



كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟



سبحان الله

- ماذا يوجد في الصورة ؟
- من الذى خلق النهار ؟
- من الذى خلق الشمس ؟
- من الذى أمر الشمس أن تخرج ؟
- ماذا لو لم يوجد في حياتنا شمس ؟
- هل بعد كل هذا الخلق والإبداع والكرم نقول شيئاً ؟

•• أذكر وأردد ••

سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ①
مَلِكِ النَّاسِ ②
الَّذِي ③
يُؤَسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ④
مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ ⑤

ثلاث مرات

سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ①
مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ②
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③
وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

ثلاث مرات

سُورَةُ الْإِخْلَاقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①
اللَّهُ الصَّمَدُ ②
لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ③
وَلَمْ يُولَدْ ④
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ⑤

ثلاث مرات

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا

وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا.

ثلاث مرات

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ

عَدَدَ خَلْقِهِ ، وَرِضَا نَفْسِهِ ،
وَزِينَةَ عَرْشِهِ ، وَمَدَادَ كَلِمَاتِهِ.

ثلاث مرات

• مَتَى نَقُولُ أَذْكَارُ الصَّبَاحِ؟

• مَا فَائِدَةُ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ يَا أَحِبَّابِي؟

• مَنْ يُذَكِّرُ وَالِدَهُ بِأَذْكَارِ الصَّبَاحِ يَوْمِيًّا؟

بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ
شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ
وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.

ثلاث مرات

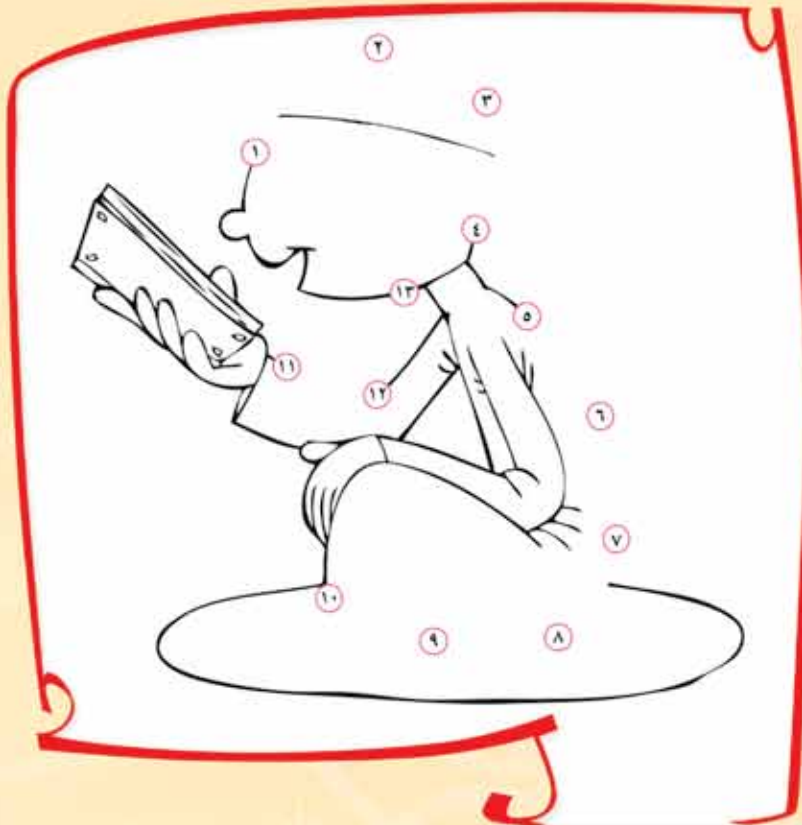
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ
مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ
 رواه البخاري



ذكر الله: بقراءة القرآن، بقول سبحان الله، الحمد لله، الله أكبر، لا إله إلا الله، لا حول ولا قوة إلا بالله
 • الذي يذكر ربه: الله يذكره - الله معه - الله يحفظه
 • من أكثر من ذكر الله جعل الله قلبه سعيداً

أَصِلْ النُّقْطَ ثُمَّ أَلَوْنِ

نشاط



سبحان الله ٣٣

الحمد لله ٣٣

الله أكبر ٣٣





رقم الصفحة					المهارات المكتسبة	م
٥٠	٣٧	٢٠	١٠	٩	التلوين	١
	٢٨	٢٢	١٦	١١	التفكير	٢
٥١	٣٨	٢٣	١٨	١٥	التأمل	٣
	٤٤	١٧	١٤	٨	التركيز	٤
٤٣	٣٩	٣٣	٣٢	٢٦	الحفظ	٥
٣١	٢٧	٢٥	١١	٩	الإستماع والترديد (جملة ثم قصة)	٦
	٤٨	٤٥	٤٣	٣٢	التقليد	٧
				٢٢	تنمية الحواس	٨
		٣٦	٣٠	٦	الإنشاد	٩
٤٢	٣٧	٣٥	٢١	٧	علاقة الأشياء ببعضها	١٠

م	ماذا تعلمت ؟	الفهرس
١	نعم الله على الإنسان نشيد : رب العباد خلقتني نشيد : الله خالقنا	٦
٢	سجود الشكر	١٠
٣	نعم الله في البحر - كيف تعيش الأسماك	١٢
	نعم الله في السماء	١٥
	نعم الله على الأرض	١٨
٤	الله يرانا - الله يسمعنا	٢٢
٥	الإكثار من تسبيح الله	٢٤
٦	الاكثار من طاعة الله وتنوعها حديث (إن الله جميل يحب الجمال)	٢٦
٧	الخوف من الله الدعوة إلى الله	٢٧
٨	الأدب مع الوالدين أحب أسرتي نشيد أنا أحب أسرتي	٣٠
	حديث (رضا الرب من رضا الوالد)	٣٢
	حديث (من أحق الناس بحسن صحابتي)	٣٣
	نشيد : أمي يا لحنا أعشقه	٣٦
٩	أساعد أمي وأبي	٣٨
	الآية (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة)	٣٩
١٠	آداب الآذان	٤٣
١١	ذكر صياح الديك ونهيق الحمار	٤٥
١٢	أذكار الصباح والمساء	٤٧
	حديث (مثل الذي يذكر ربه)	٤٩